



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности №6 города Сосновоборска»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КНИГ»

Компенсирующая группа «Б2»

Проект реализован под
руководством воспитателей:
Н.Н. Захаровой, Т.В. Кряжевой
Учителя-логопеда:
Е.В. Беспаловой

Актуальность проекта:

- ✓ Актуальность приобщения дошкольников к миру художественной литературы определяется тем, что у детей снижен интерес к чтению.
- ✓ Уже в дошкольном возрасте в приоритете у детей являются просмотр телевизора и компьютерные игры, но не знакомство с миром художественной литературы.
- ✓ Как результат, уже младшие школьники не только не любят и не хотят читать, но и слушать чтение художественных произведений для них является тяжелейшим трудом.
- ✓ Поэтому привитие любви к книге, дальнейшее развитие ребенка зависит не только от профессиональной и слаженной работы воспитателя, но в большей степени - от совместной работы воспитателей и родителей.

Цель и Задачи проекта:

Цель: Формирование всесторонней личности и привитие любви к чтению.

Задачи:

- ✓ Формирование у детей представления о том, что книги содержат много интересной и познавательной информации.
- ✓ Углубление знаний об иллюстрациях, их значении в книге.
- ✓ Формирование навыка нравственной оценки произведения.
- ✓ Развитие способности к сопереживанию героям.

Планируемый результат:

Предположение, что ознакомление с книгой позволит:

- ✓ Создание в группе необходимых условий по приобщению детей к книге.
- ✓ Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
- ✓ Возрождение традиции домашнего чтения.
- ✓ Знакомство детей с произведениями художественной литературы, и с их содержанием.

Паспорт проекта:

Тип проекта:

✓ Познавательно - творческий.

Продолжительность проекта:

✓ Долгосрочный.

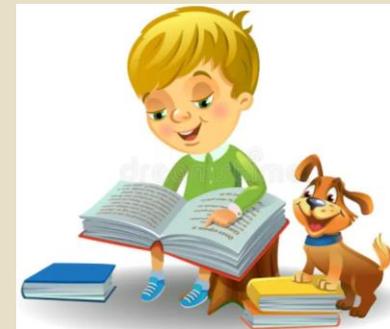
Участники проекта:

✓ Дети компенсирующей группы, воспитатели и родители.

Этапы проекта:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	ОСНОВНОЙ ЭТАП	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
✓ Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта.	✓ Оформление тематических выставок, посвящённых творчеству писателей.	✓ Оформление фотовыставки «Я и моя любимая книга».
✓ Подбор методической и художественной детской литературы.	✓ Чтение произведений. Заучивание стихотворений. Мероприятие: «Международный день грамотности»	✓ Возрождение семейного чтения.
✓ Подготовка демонстрационного материала: серия сюжетных картин, иллюстраций, портретов детских писателей.	✓ Сюжетно – ролевая игра «Библиотека».	✓ Подведение итогов реализации проекта.
✓ Создание книжного центра в группе – Библиотека.	✓ Акция «Я читаю с папой»	
	✓ Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация) детей по сказкам.	

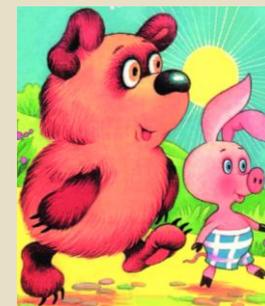
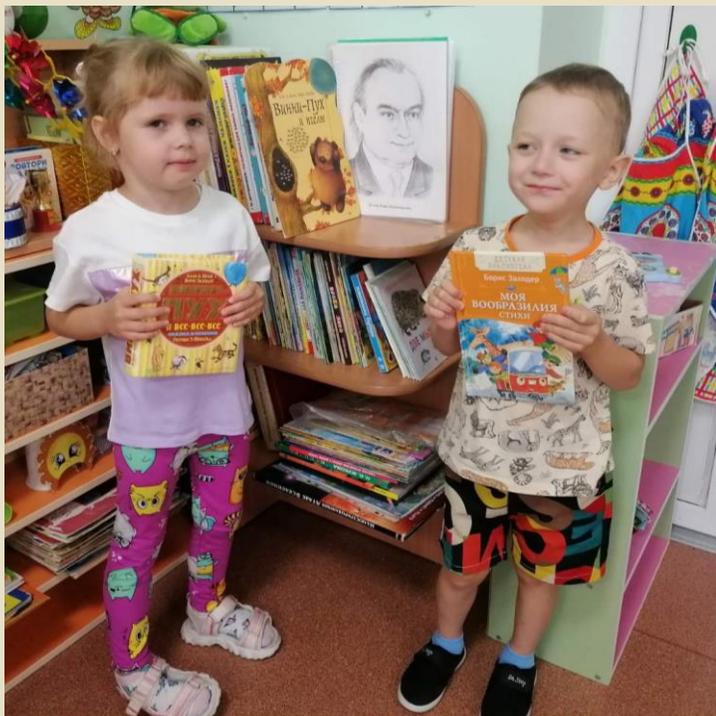
«Международный день грамотности»



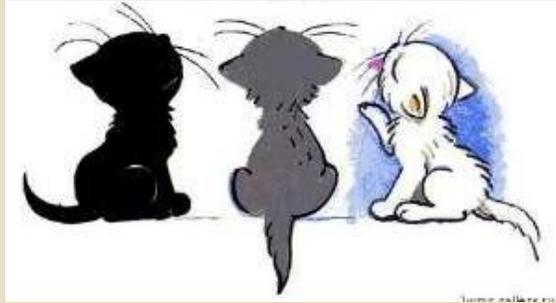
Знакомство и чтение с писателем - Л.Н. Толстой



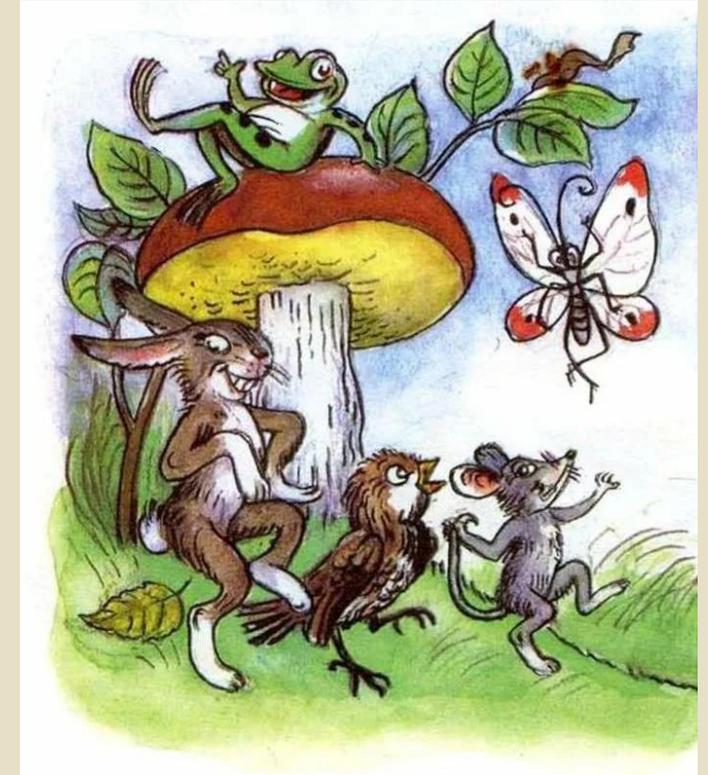
Знакомство и чтение с писателем – Б.В. Заходер



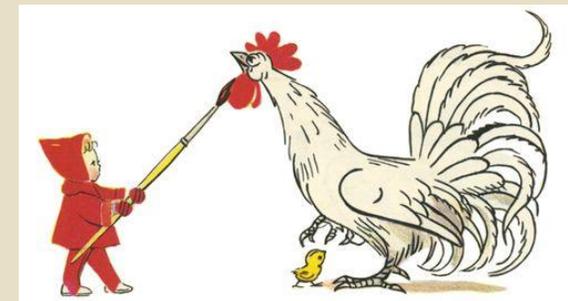
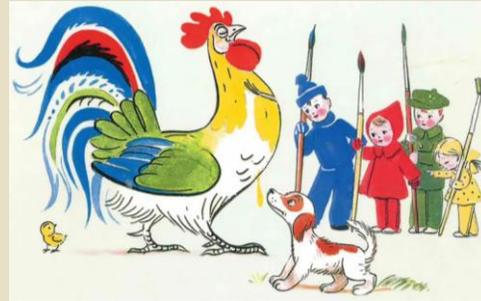
Знакомство и чтение с писателем – В.Г. Сутеев



Продуктивная деятельность по сказкам В.Г. Сутеева



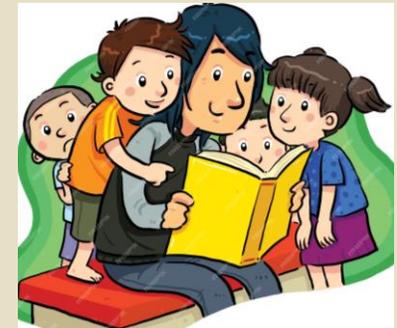
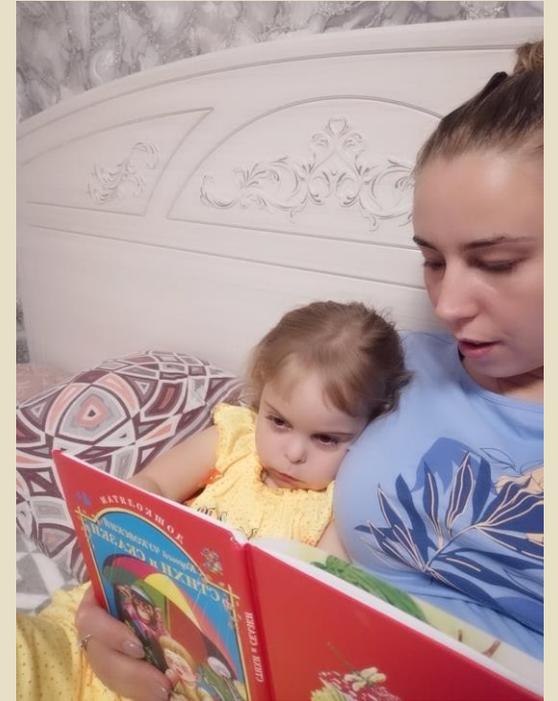
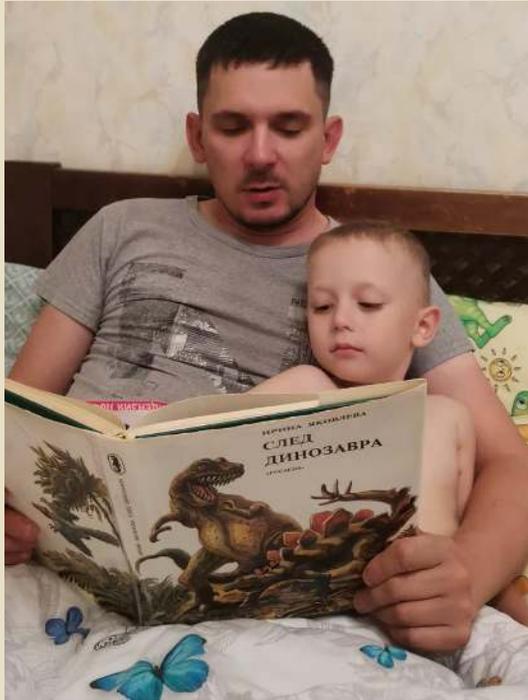
Продуктивная деятельность по сказкам В.Г. Сутеева



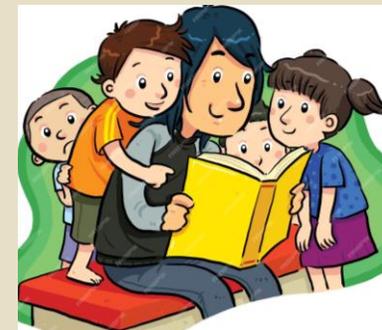
Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»



«Семейное чтение»



«Я – мои любимые книги»



Вывод:

- ✓ Данный проект помогает повысить культуру чтения в семье, в группе;
- ✓ У детей формируется интерес к книгам;
- ✓ Появилась потребность в прослушивании книг;
- ✓ Проявляют интерес к иллюстрациям книг;
- ✓ Проявляют бережное отношение к книге.

